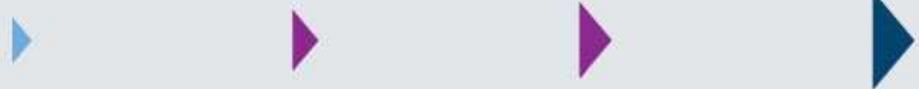




# Planificación Estratégica Participativa

*Haciendo posible la Universidad que queremos*



**Proyecto:**

**Oferta de estudios cortos y  
modulares de Educación  
Superior**

**Coordinadora: Dra. Silvia Clara Kivatinitz**

**Año 2020**

**Universidad Nacional de Córdoba**

## **1. Personal afectado al proyecto**

**Unidad de Gestión en la que se encuentra radicado el proyecto:** Secretaría de Asuntos Académicos

**Titular de la Unidad de Gestión:** Dra. Mirta Spadiliero de Lutri

<b>Equipo de proyecto</b>		
<b>Nombre y apellido</b>	<b>Rol</b>	<b>Dependencia de pertenencia</b>
Dra. Silvia Clara Kivatinitz	Coordinadora	Secretaría de Asuntos Académicos
Mgtr. Ing. Claudia Guzmán	Co-coordinadora	Secretaría de Asuntos Académicos

## **2. Situación general de partida y justificación del proyecto**

La UNC cuenta con una Escuela de Oficios activa en varias universidades populares ya que considera la formación integral de los ciudadanos como una parte importante de su misión. Los objetivos planteados por la UNC en la Comisión de Enseñanza No Estructurada de la PEP son: generar distintas alternativas no existentes en este momento para hacer más atractiva la oferta de Educación Superior, por ejemplo; incluyendo trayectos formativos reducidos que los jóvenes pudieran visualizar como una tarea más cercana a sus capacidades y cultura, o al empeño que están dispuestos a realizar; o modelos que desafíen la masividad y permitan la adecuación más personalizada con distintas formas de cursado. Para ello, se propone crear titulaciones que puedan adaptarse rápidamente a las demandas de la sociedad, articular e integrar los saberes y las prácticas que provengan de la comunidad y de sus instituciones a los planes de estudios de Educación Superior.

## **3. Objetivos del proyecto**

### **Propósito/Objetivo Específico (OE)**

OE. Crear titulaciones que puedan adaptarse rápidamente a las demandas de la sociedad. Integrar los saberes y las prácticas que provengan de la comunidad y de sus instituciones a los planes de estudios de educación superior.

- Indicador de cumplimiento: nuevas carreras y/o cursos de Educación Superior con estas características. Número de actividades académicas que se adecuen a demandas específicas.
- Valor comprometido del indicador: al menos 8 cursos dictados.
- Medio de verificación: sistema de cursos cortos, modulares y articulables, gestionados y certificados por la UNC.
- Fecha de cumplimiento: diciembre de 2023.
- Supuestos: a) que la normativa sea aprobada por el HCS y b) que se logren los convenios entre las partes interesadas.

## Productos/Subproyectos (SP)

SP1. Carreras cortas, trayectos y módulos formativos con pertinencia ligada a la territorialidad y a las vacancias.

- Indicador de cumplimiento: número de actividades académicas y/o cursos de Educación Superior sujetos a demanda social y con participación académica y presupuestaria de instituciones sociales, sindicales o gubernativas.
- Valor comprometido del indicador: al menos 7 cursos aprobados y cargados en SIU Guaraní.
- Medio de verificación: cursos aprobados y cargados en SIU GUARANI.
- Fecha de cumplimiento: diciembre de 2023
- Supuestos: que se plasmen los convenios entre las partes intervinientes.

SP2. Cuerpo normativo y de gestión que permita la oferta y su certificación

- Indicador de cumplimiento: normativa que explicita la modalidad de las gestiones para las ENE. Convenios específicos que se realicen y aprobación de la metodología de trabajo conjunto para planificación y desarrollo de propuestas educativas.
- Valor comprometido del indicador: aprobar al menos el 70% de las Resoluciones que conforman la normativa.
- Medio de verificación: Resoluciones, Organigrama UNC.
- Fecha de cumplimiento: diciembre 2020
- Supuestos: aprobación de autoridades de la UNC.

SP3. Aseguramiento de la relación de la oferta con las demandas locales.

- Indicador de cumplimiento: metodología y manual de aplicación para el relevamiento de la relación pertinencia-efectividad. Informe de las demandas regionales vacantes. Resoluciones que informen las temáticas regionales prioritarias y las características de los cursos.
- Valor comprometido del indicador: tener al menos 70% de convenios suscriptos y protocolizados.
- Medio de verificación: Convenios y acuerdos suscriptos.
- Fecha de cumplimiento: diciembre de 2022.
- Supuestos: adecuado suministro de información para evaluar demandas locales.

SP4. Financiamiento para lograr el funcionamiento de un área que sistematice la oferta de estas carreras.

- Indicador de cumplimiento: fondo de financiamiento conjunto con entidades gremiales, sociales y gubernamentales.
- Valor comprometido del indicador: cuando se haya recaudado el 80% de los fondos necesarios.
- Medio de verificación: montos comprometidos.

- Fecha de cumplimiento: septiembre 2024.
- Supuestos: lograr la cooperación de organismos públicos y privados que estén interesados en cooperar con el sostén de esta nueva área y las acciones educativas que se emprendan.