



Planificación Estratégica Participativa

Un diálogo colectivo para construir un puente entre el pensar, el aprender y el hacer

COMISIÓN DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

INFORME DE COMISIÓN

PRIMERA DIMENSIÓN DE ANÁLISIS TRANSVERSAL

Integración interna (intrainstitucional)



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



Secretaría
Ciencia y
Tecnología

Subcomisión de Promoción y Desarrollo de la Investigación

Dimensión analizada: INTEGRACIÓN INTERNA

A. ANÁLISIS DE SITUACIÓN: FODA

FORTALEZAS

- 1.1 Consejo Asesor y Comisiones evaluadoras (SeCyT)
- 1.2 RRHH especializados en el ámbito de la UNC
- 1.3 Existencia de normativa centralizada
- 1.4 Sistema de concursos docentes y carrera docente
- 1.5 Políticas para otorgamiento de becas interdisciplinarias y en temas estratégicos
- 1.6 Unidades Ejecutoras de doble dependencia como espacio integrador
- 1.7 Reconocimiento estatutario de las funciones, investigación, docencia y extensión
- 1.8 Disponer del PEI
- 1.9 Pluralidad de campos disciplinarios

DEBILIDADES:

- 1.1 No reconocimiento de la Vinculación Tecnológica a nivel estatutario
- 1.2 Heterogeneidad normativa y de estrategias institucionales (entre Facultades)
- 1.3 Asimetría en la distribución de dedicaciones docentes entre las Facultades
- 1.4 Escasa articulación entre docentes-investigadores al interior de las Facultades y entre Facultades
- 1.5 Escasa articulación entre las secretarías rectorales y difusión de acciones conjuntas
- 1.6 Escasa comunicación de resultados para los graduados de la UNC
- 1.7 No aprovechar recursos existentes por desconocimiento (segunda / última dimensión)

OPORTUNIDADES:

1. Existencia de financiación para proyectos interdisciplinarios.
2. Existencia de planes estratégicos de organismos Nacionales y provinciales.
3. Existencia de líneas de financiamiento de organismos Nacionales, internacionales, provinciales y privados.
4. Profesionales graduados de alta calidad y diversidad.
5. Demanda creciente del medio.
6. Diversidad en RRHH en diferentes áreas del conocimiento que responde a la demanda del medio.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



Secretaría
Ciencia y
Tecnología

7. Contexto geoeconómico.

PROBLEMAS / RIESGOS:

1. Falta de normativa clara UNC-CONICET.
2. Oferta creciente desde otros organismos públicos y privados con sistemas más ágiles administrativamente.
3. Falta de políticas científicas públicas estables a largo plazo.
4. Tendencia mundial a la movilidad científica.

B. OBJETIVOS GENERALES Y LÍNEAS DE ACCIÓN:

1. **Objetivo 1:** Incrementar y mejorar la articulación intrainstitucional entre los diferentes actores vinculados a la SeCyT-UNC.

Líneas de acción:

- 1.1 Establecer procesos sistemáticos a través del Consejo Asesor para optimizar la articulación con las áreas de ciencia, tecnología y producción artística de las Facultades. (Dar difusión a las actas del Consejo Asesor de la SECyT).
 - 1.2. Optimizar el desempeño del personal de apoyo de las estructuras de gestión existentes.
 - 1.3. Implementar ámbito de debates (talleres de discusión y trabajo, espacios virtuales, simposios) entre secretarías de la UNC para optimizar las actividades de planificación y pertinencia y con las UA para facilitar la interrelación institucional
 - 1.4. Optimizar los procesos y el uso de los recursos financieros (compras, importaciones, etc.)
2. **Objetivo 2:** Propiciar estrategias de organización institucional atendiendo a la heterogeneidad de la UNC.

Líneas de acción:

- 2.1. Formar comisiones interdisciplinarias para identificar patrones de trabajo; elaborar y definir criterios de evaluación e indicadores sistemáticos.
- 2.2. Definir áreas de vacancia y temas estratégicos de impacto regional, nacional y con proyección internacional.
- 2.3. Generar programas e impulsar el desarrollo de proyectos interdisciplinarios en temas estratégicos y áreas de vacancia.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



Secretaría
Ciencia y
Tecnología

- 2.4. Promover la formación de grupos de investigación transversales e interdisciplinarios.
- 2.5. Adaptar y actualizar la reglamentación vigente para las actividades conjuntas.
- 2.6. Promover la creación de ámbitos interdisciplinarios en temáticas que elaboren soluciones a problemas de demanda social.
3. **Objetivo 3:** Homogeneizar en el ámbito de la UNC requisitos de funciones y responsabilidades en la dedicación de los cargos docentes.

Líneas de acción:

- 3.1. Elevar un documento para discusión del HCS desde las secretarías pertinentes con el detalle de los problemas detectados para su discusión en relación a la dedicación docente.
- 3.2. Definir las actividades de vinculación y extensión y jerarquizar su valoración en las evaluaciones de carrera docente.
- 3.3. Problemas de estancamiento de inciso 1.
- 3.4. Definir políticas de las funciones en los docentes en relación a la investigación y dedicación.
- 3.5. Discutir el cumplimiento de los requisitos del estatuto universitario para ocupar cargos de profesores regulares.