



COMISIÓN ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PREGRADO

ACTA N° 6

ORDEN DEL DÍA TRATADO:

1. Categorizar en FODA la dimensión de trabajo INTEGRACION CON EL MEDIO de las Instituciones (CNM y ESCMB).
2. Definir Objetivos y líneas de acción.
3. Pautas para la próxima dimensión: Pertinencia Local/Global.

ACTA DE REUNIÓN DE COMISIÓN/SUBCOMISIÓN

COMISIÓN DE ENSEÑANZA

SUBCOMISIÓN DE PREGRADO Y SECUNDARIOS

COORDINADOR: ZULMA GANGOSO

FECHA DE REUNIÓN: 03/04/2017

LUGAR DE REUNIÓN: Sala de reuniones SAA

HORA DE REUNIÓN: 14:00

En la Ciudad de Córdoba a los 3 días del mes de Abril de dos mil diecisiete siendo las 15:20 horas en la sala de reuniones de la SAA se constituye la Subcomisión de Pregrado

Coordina la Subcomisión Dra. Zulma Gangoso

Se encuentran presentes los miembros de la Comisión/Subcomisión e invitados especiales, según consta en el Registro de Asistencia de Miembros e Invitados que forma parte integrante de la presente.

Seguidamente se da a conocer el cronograma de planificación junto a sus aspectos metodológicos y se va desarrollando la actividad.

Se avanza en confección del informe F.O.D.A teniendo en cuenta lo discutido en la reunión anterior y se van puliendo los ítems desarrollados.

ESCMB MICROAMBIENTALES

FORTALEZAS:

- 1) Vínculos con otras Escuelas Preuniversitarias del país, y Secundarias y Primarias dentro de la Ciudad y Provincia de Córdoba
 - Hay algunas experiencias promovidas por equipos docentes de educación física y lengua – olimpiadas literarias y deportivas – apoyo escolar a niños de la Escuela Mariano Moreno - pasantías en escuelas primarias y pregrado
 - Muchos profesores que se desempeñan en la Escuela también se desempeñan en el ámbito provincial de gestión privada y estatal lo que produce un enriquecimiento en los intercambios con los otros docentes
 - Proyecto de articulación con Escuelas primarias de la provincia y municipales

- 2) Vinculación con el Club Belgrano de Córdoba que ha permitido convocar a jóvenes y niños de la zona a la Escuela y ofrecer, a la vez, a los alumnos más variedad de deportes

- 3) Los padres tienen su lugar en el consejo asesor y en la cooperadora

- Se hacen reuniones anuales con los padres por curso y los padres generalmente se movilizan ante situaciones de conflicto y también en situaciones en que se requiere de la solidaridad de la comunidad lo que fortalece el vínculo con el afuera

- 4) Estudiantes muy participativos, críticos e interesados por diversos temas que participan en muchas actividades extracurriculares, grupos juveniles, centros de estudiantes, en talleres extracurriculares de ciertos grupos ambientales, equipos deportivos y una fuerte vinculación con otros centros de estudiantes
- 5) Vínculos con municipalidades del interior para la oferta de carreras de Pregrado
- 6) Vínculos con colegios de aplicación (Pre-Universitarios) con la Universidad de Santa Catarina – Intercambios

OPORTUNIDADES:

- 1) Asociaciones profesionales – consejos profesionales de Ciencias Económicas y de ciencias informáticas otorgan premios.
 - Vinculación de carreras de pregrado con cooperativas y federaciones de cooperativas.

DEBILIDADES:

- 1) La articulación con Instituciones que brindan estudios superiores no se ha desplegado de manera interinstitucional sino por el interés individual de los alumnos.
- 2) La asistencia de los padres a la Escuela va mermando a medida que los alumnos avanzan en la escolaridad.
- 3) Escasas actividades de transferencia o intercambio de nuestra experiencia con otras instituciones.
- 4) Limitada capacidad institucional en la resolución de conflictos laborales

AMENAZAS

- 1) El hecho de poseer distintas gestiones y de pertenecer a distintas jurisdicciones no ha favorecido la vinculación entre distintos Institutos en los dos niveles (secundario y Pregrado)

ESCMB MACROAMBIENTALES

FORTALEZAS

- 1) Relación fluida con Egresados mediante un fuerte mecanismo de realimentación desde sus ámbitos de inserción laboral
- 2) Prácticas estudiantiles supervisadas de los estudiantes de último año del nivel secundario en instituciones como Tarjeta Naranja y la DGP de la UNC

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

AMENAZAS

CNM MICROAMBIENTALES

FORTALEZAS

- 1) Voluntariados desarrollados por padres, docentes y alumnos tales como:
Proyectos de responsabilidad social (Characato – el Quebrachal), Escuela para padres (abordando temáticas y problemas de adolescentes: alcohol, sexo, bullying, uso de las tecnologías, etc..), contratar jóvenes con capacidades diferentes solventados con aportes voluntarios de la comunidad del colegio.
- 2) Intercambio estudiantil con Brasil, Bs. As. , Villa Dolores y virtuales con Nueva Zelanda, EE.UU.
- 3) Existen vínculos institucionales con colegios profesionales de químicos, de martilleros y de corredores para llevar adelante las prácticas profesionalizantes y actividades de capacitación.
- 4) Participación en la red de col. Preuniversitarios del país en la que se efectúan dos reuniones anuales.

OPORTUNIDADES

- 1) Posibilidad de avanzar en políticas de interacción bidireccionales en ambos niveles
- 2) Posibilidad de aprovechar las prácticas informales de los estudiantes realizadas en empresas e instituciones para visualizar los conocimientos y las habilidades requeridas por el medio
- 3) La reciente incorporación al HCS para la integración de la problemática del Secundario y del Pregrado a la institución y al medio
- 4) Elaboración de proyectos en común en la red ante problemáticas nuevas y comunes

DEBILIDADES

- 1) Limitaciones burocráticas que dificultan la generación de convenios de prácticas profesionalizantes, estudiantiles supervisadas y pasantías.
- 2) Falta de certificación en los voluntariados
- 3) Limitada capacidad institucional en la resolución de conflictos laborales
- 4) Inexistencia de vínculos institucionales con Escuelas Provinciales en ambos niveles. Sólo se realiza entre centros de estudiantes
- 5) Falta de madurez en las relaciones con entidades gubernamentales para desarrollar vínculos institucionales de uso sistemático

AMENAZAS

CNM MACROAMBIENTALES

DEBILIDADES

- 1) La doble dependencia (Ministerio de Educación – HCS) La LEN puso en cuestión la misión de las escuelas Preuniversitarias.

AMENAZAS

- 1) La falta de adecuación a un marco normativo puede acarrear problemas de acreditación. Desde el punto de vista político-legal, que regulan el marco de acción, sin participación de los colegios.- la sociedad plantea sus necesidades, sus problemas económicos, los avances tecnológicos, y los colegios tratan de dar satisfacción revisando contenidos, planes de carreras, etc.

OBJETIVOS:

1. **Fortalecer la educación a distancia en nivel de pregrado**
 - a. Elaboración un proyecto con asesoramiento de ARTEC
 - b. Revisión y adecuación a la normativa vigente
 - c. Formación y capacitación de docentes, diseño de materiales
2. **Integrarse activamente en la estructura de gobierno en el HCS**
 - a. Presentar proyectos
 - b. Vincularse con otras unidades académicas de la UNC
 - c. Participar de los consejos asesores de las secretarías
 - d.
3. **Propiciar la participación activa en el consejo federal de educación**
 - a. Solicitar al CIN garantice la participación del representante en el consejo

federal de educación

- b. Generar presentación de proyectos en la subcomisión de colegios preuniversitarios del CIN
- c. Posibilitar la incorporación de las instituciones preuniversitarias en planes y programas de los Ministerios de Educación de la Nación y Provincia

4 **Fortalecer la vinculación con el medio**

- a. Aprovechar los canales y recursos de la UNC
- b. Institucionalizar y ampliar convenios de integración con instituciones deontológicas, empresariales, sociales, educativas, deportivas, etc.; fortaleciendo las experiencias ya existentes.
- c. Difundir actividades desarrolladas con el medio promoviendo su crecimiento.

5 **Comunidad de egresados vinculada a la institución**

- a. Promover la organización del centro de egresados en cada colegio
- b. Incorporar representantes de egresados a los consejos asesores de ambas escuelas.

4. **Constituir a los Colegios como Unidades Académicas**

- a. Estudiar modificación del estatuto universitario

Finalizada la clasificación en el diagrama F.O.D.A

La subcomisión considera necesario conocer la metodología de acreditación de las carreras de Pregrado de ambas instituciones Preuniversitarias

Siendo las 18:00 horas se da por finalizada la reunión de la Comisión/Subcomisión.

ALDO S. EVERRA

MARCELO MANZONI

nicolastruelli

Angel Casarini

centro Soisa

manzi 84