

PLAN ESTRATÉGICO UNC 2016-2026



DIMENSIONES DEL PLAN ESTRATÉGICO UNC

1. Integración interna (intrainstitucional)

2. Integración con el medio (interinstitucional)

3. Pertinencia local / global - Pertinencia Institucional

4. Efectividad institucional / Calidad


5. Comunicación institucional / Transparencia

6. Generación de información para la toma de decisiones

7. Seguridad institucional

8. Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros

Dimensión 1: Integración interna (intrainstitucional)

- Concepción sistémica al interior de la UNC.
 - Problemas de heterogeneidad y fragmentación
- 
- Es necesario generar patrones de relaciones institucionales (sinergismo): normativas, comunicación, estándares, procedimientos, etc.
 - Optimizar el uso de los RRHH y fondos públicos

Área de Innovación, Transferencia y Vinculación

Incubadora de empresas UNC
Incubadora FIDE (con UTN y
Municipalidad de Córdoba)

Programa de
Valorización del
Conocimiento y
estudios de mercado
(PVC)

Oficina de Propiedad
Intelectual (OPI)

Unidad de Vinculación
Tecnológica (UVT)
(prestación de servicios
y/o convenios de
transferencia)

Programas o
interacciones
externas (Vincular
Córdoba, ADEC, CIN
etc.)

Programas para
emprendedores y
capacitación.

Estudios de
diagnóstico y análisis
de fortalezas y
debilidades

Estudios de
tendencias en temas
tecnológicos
prioritarios



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018

SECyT

Secretaría
Ciencia y
Tecnología

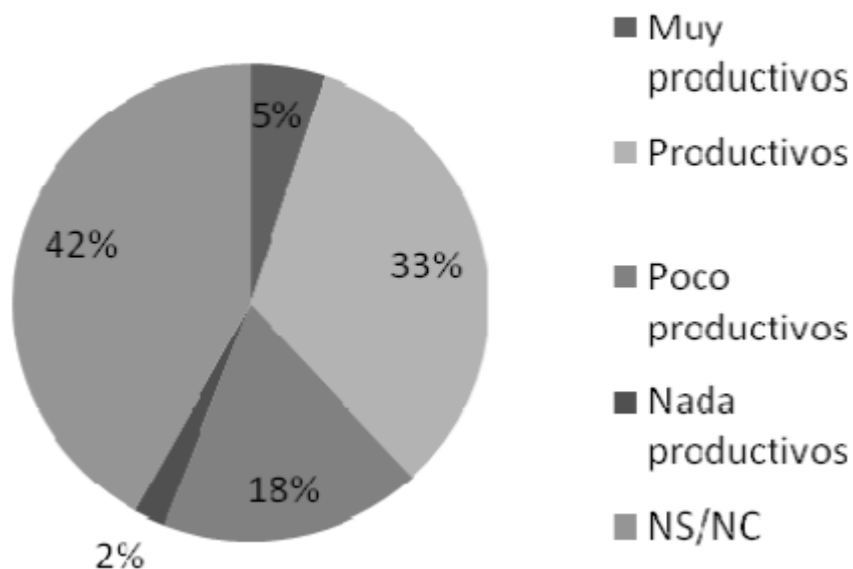
Cómo es la Integración interna en relación a la «Vinculación Tecnológica»

- 1) Funcionamiento descentralizado**
 - a) Área central y facultades**
 - b) Normativa?**
- 2) Articulación entre la Subsecretaría y las Facultades?**
 - a) Información y datos**
 - b) Ventanillas múltiples**
 - c) Articulación con institutos de doble dependencia e investigadores**
- 3) Se cuenta con datos sistematizados que permitan lograr una adecuada integración de los sistemas de transferencia?**
- 4) Existen indicadores que permitan conocer el funcionamiento interno en el área de la vinculación tecnológica?**

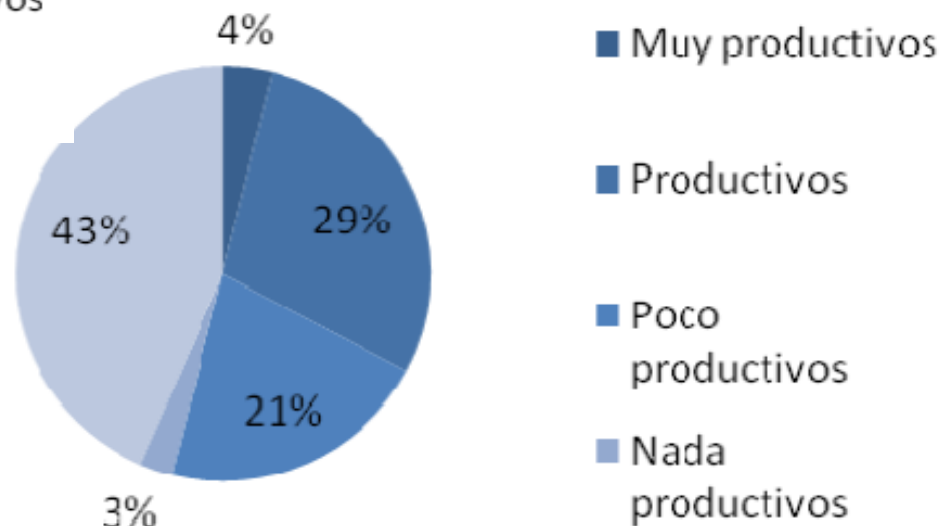
Que opinan los Recursos Humanos de la UNC al respecto...

¿Cómo considera los desarrollos tecnológicos, las transferencias, los servicios especializados y la vinculación relacionados con I+D+i?

Desarrollos tecnológicos

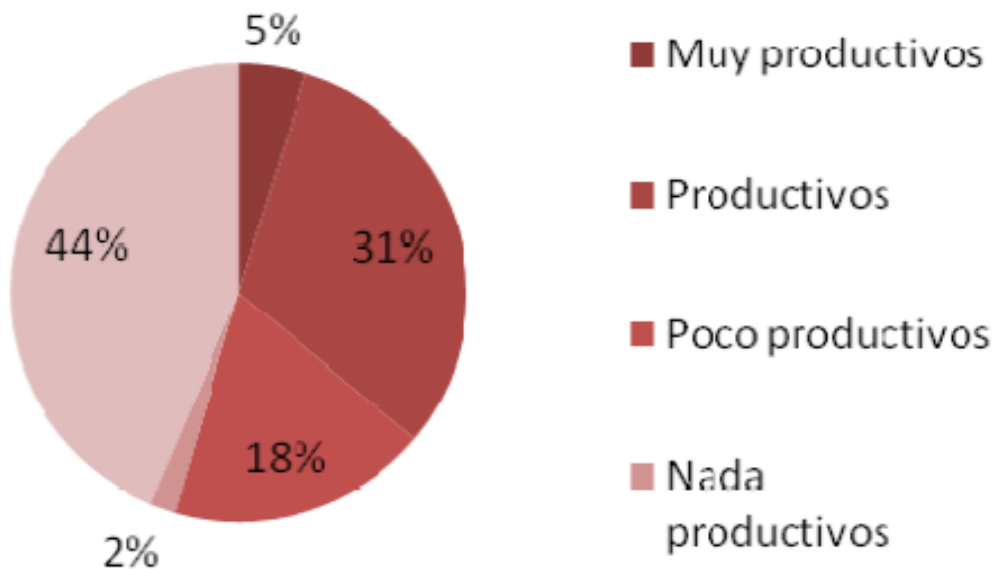


Transferencias de tecnología

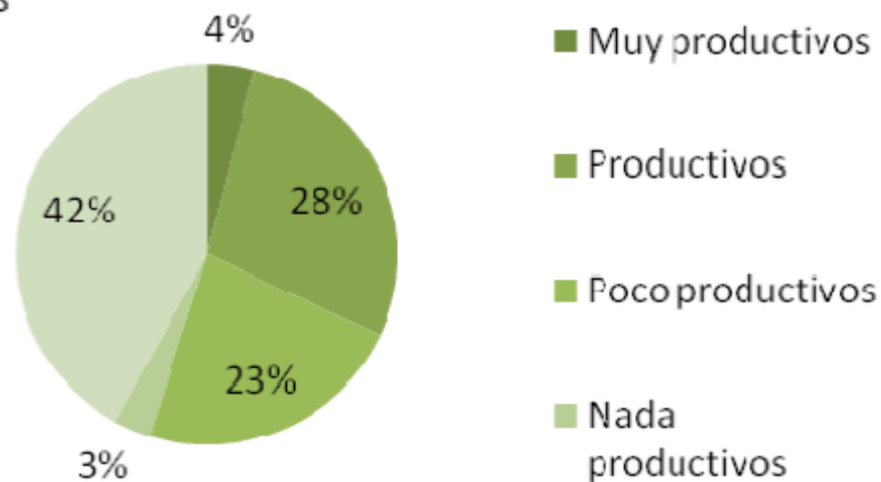


Que opinan los Recursos Humanos de la UNC al respecto

Servicios Especializados

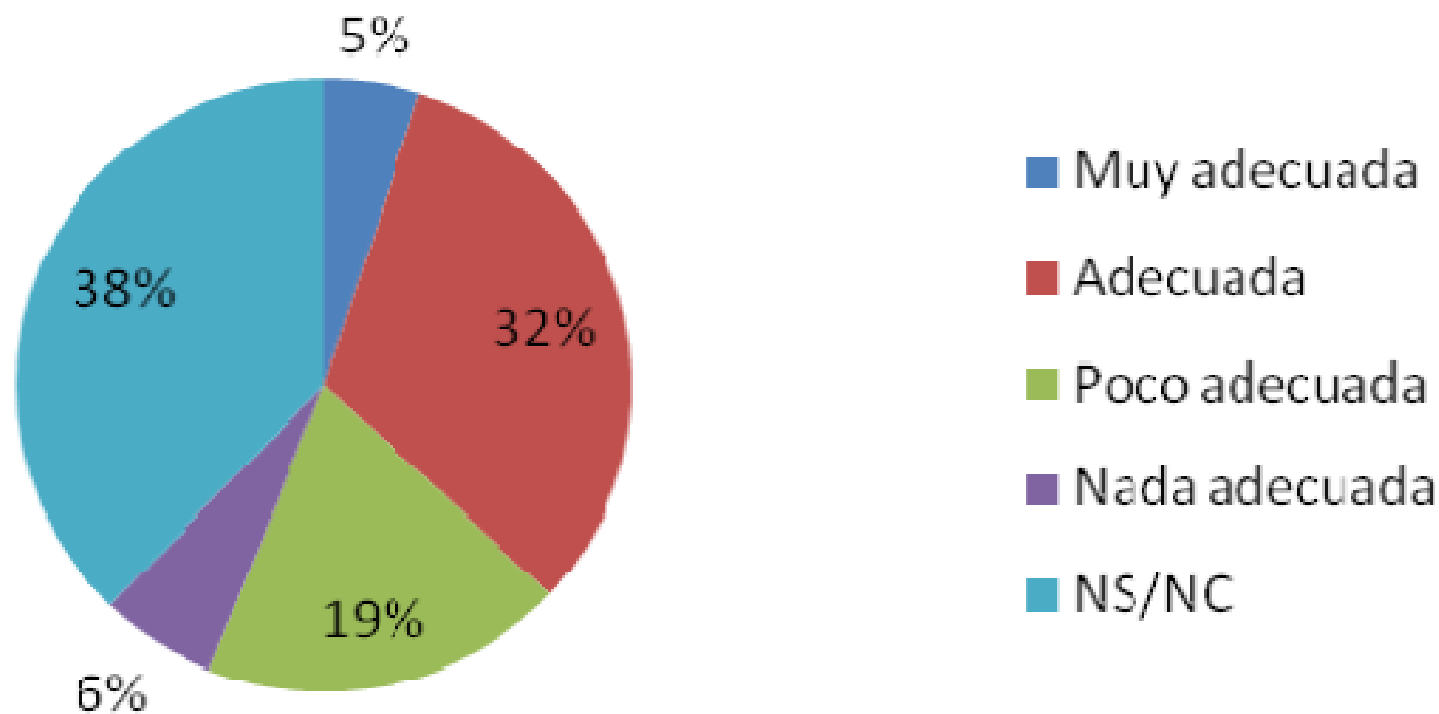


Vinculación



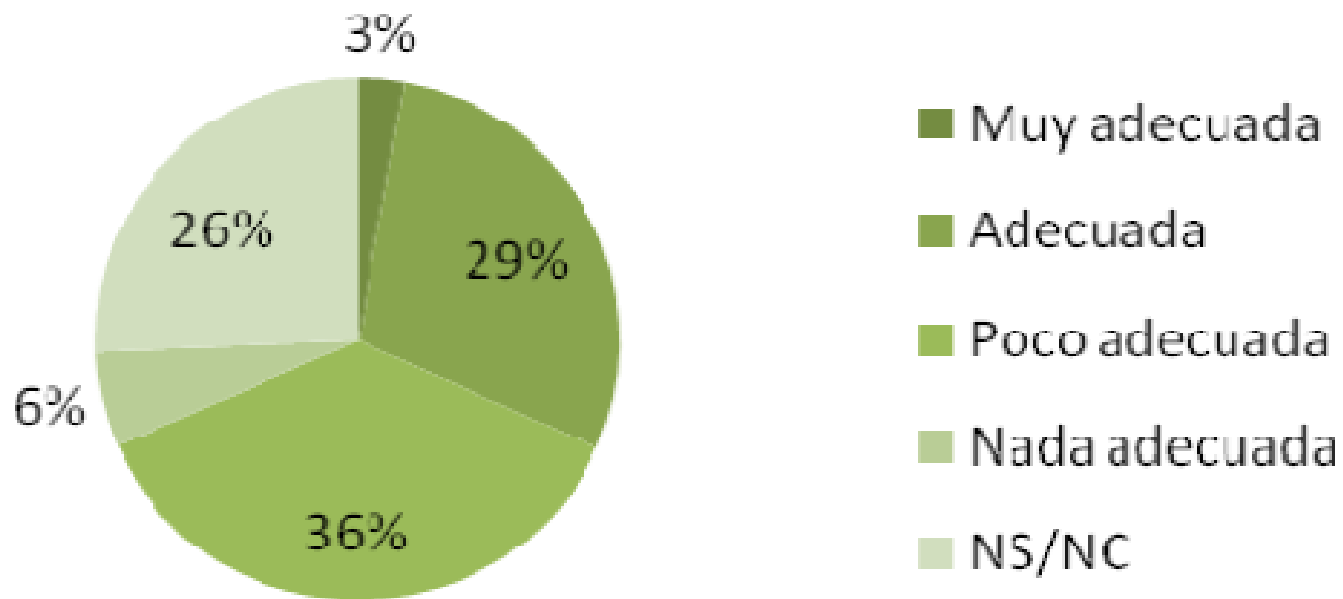
Que opinan nuestros docentes sobre ...

Articulación de la UNC y el CONICET en los Institutos de doble dependencia



Que opinan nuestros docentes sobre cómo es la articulación de las actividades de I+D+i con la vinculación tecnológica en la UNC

Vinculación



- desarrollar un plan estratégico
- aumentar la valoración de las actividades de vinculación y transferencia.

Dimensión 1: Integración Interna

**Análisis de Situación:
FODA**

Objetivos Generales y Líneas de Acción

Dimensión 1: Integración Interna

Fortalezas

Oportunidades

Debilidades

Amenazas

- Objetivos Generales
- Líneas de Acción

Ejemplo: lo que debemos producir...

Objetivo general:

Fortalecer los primeros años de cursado de las carreras de grado.

Líneas de acción:

Desarrollar programas de articulación con el nivel medio, que retomen experiencias exitosas tanto en el ámbito nacional como de la propia Universidad.

Propiciar que el Ciclo de Nivelación resulte financiado con la fuente *contribución de gobierno*, en el marco de una adecuada metodología de asignación de los recursos con este fin.

Fortalecer los procesos de articulación entre carreras y de innovación pedagógica (uso de plataforma virtual para modalidad presencial y a distancia, etc.) en el Ciclo Básico, con previsiones presupuestarias acordes a estrategias de apoyo a docentes y a estudiantes.

Implementar estrategias para mejorar los índices de retención y el avance en la carrera, particularmente vinculadas con las metodologías de enseñanza y de evaluación.

- 1. Jerarquización y reconocimiento de la VT**
- 2. Certificación de actividades**
- 3. Sistematización y articulación entre centros /
interdisciplina / multidisciplina**
- 4. Visualización / difusión de capacidades / información**
- 5. Indicadores/ normativa**

FORTALEZAS

A) La SECyT cuenta con una entidad que da reconocimiento a las actividades de VT y un Parque Científico Tecnológico

- 1. Amplitud de áreas de conocimiento**
- 2. Amplia oferta en centros de gestión y ejecución radicados en distintas facultades**
- 3. Existencia de un consejo asesor de Vinculación**
- 4. Reconocimiento de la UNC en el medio (como nos ven)**
- 5. Capacidades de recursos (facilities, RRHH)**
- 6. Independencia y libertad de acciones**
- 7. Ubicación geográfica en los circuitos productivos e inserción estratégica**

1. Falta de normativa que establezca/clarifique las
DEBILIDADES de vinculación / vinculación
tecnológica

2. Falta de reconocimiento por la ejecución de tareas de VT en comparación con otras actividades que realizan los docentes/investigadores
3. Falta de articulación entre centros de distintas UA y con el área central de la UNC
4. Falta de difusión y sistematización de capacidades
5. Excesiva burocracia en los tramites relacionados con VT
6. Pasividad frente a las necesidades del medio (esperamos que nos busquen y no se releva las necesidades del medio para ofrecer las capacidades)
7. Deficiencia en la preparación de RRHH para proveer soluciones al medio, trabajar/investigar en áreas prioritarias o de necesidades regionales
8. Falta de mecanismos para la oferta, gestión y ejecución de ofertas interdisciplinarias

1. Existencia de un región productiva con alta capacidad

OPORTUNIDADES

2. Existencia de numerosas oportunidades y conciencia

del medio de la necesidad de vinculación

3. Necesidad de innovación en el medio productivo

4. Existencia de líneas de financiamiento (Ej. FONTAR, FONARSEC, etc)

5. Demanda del sector público

6. Existencia de planes estratégicos de distintos órganos de gobierno que genera oportunidades para la UNC

7. Las posibles demandas/necesidades emergentes por el alto dinamismo y cambios del medio en el contexto mundial.

8. Existencia de marco legal que fomenta la vinculación tecnológica en las UUNN

AMENAZAS/PROBLEMAS/RIESGOS

- 1. Existencia de otros centros con estructuras administrativas más ágiles que las que permite la reglamentación interna de la UNC**
- 2. Doble dependencia de institutos y Unidades Ejecutoras (Ej. CONICET)**
- 3. Riesgo a una excesiva descentralización de las unidades de gestión y ejecución de servicios y VT**
- 4. Existencia de prejuicios sobre la VT**
- 5. Demanda de servicios de VT en períodos de inactividad administrativa**
- 6. Amenaza de normativas externas a la UNC que afectan o condicionan las actividades de los docentes/investigadores**
- 7. Requerimiento de capacidades de adaptación y respuesta distinta a lo acostumbrado para otras actividades en la Univ.**

**Dimensión:
Integración Interna**

**OBJETIVOS
GENERALES Y LÍNEAS
DE ACCIÓN**

Objetivo 1:

Jerarquizar la VT en la UNC

- 1. Promover a nivel estatutario la VT como misión de la Universidad**

Líneas de Acción: Armonizar la estructura organizativa en lo referido al funcionamiento, obligaciones y responsabilidades y relaciones del ente central con las Unidades académicas

- 3. Generar mecanismos eficaces de reconocimiento y certificación de las actividades de VT**
- 4. Armonizar las distintas normativas / marco regulatorio de las actividad de VT**
- 5. Dar jerarquía de Secretaría al ámbito de gestión de la VT de la Universidad**
- 6. Fortalecer los recursos humanos en el área de VT en la Universidad (tanto en área central como en las UAs)**
- 7. Promover las actividades del Parque Científico**

Objetivo 2:

Mejorar el funcionamiento interno y los procesos relacionados a la VT en general

Líneas de Acción:

- 1. Adecuar y optimizar los procedimientos internos para la VT frente a demandas externas y ofertas internas.**
- 2. Crear un sistema unificado de registro de actividades de VT realizadas y de ofertas tecnológicas**
- 3. Crear un sistema de indicadores para el reconocimiento y valoración de las actividades**
- 4. Potenciar las oportunidades de capacitación en temas relacionados con la VT**
- 5. Propiciar la articulación entre centros de transferencias, centros de dependencia múltiple, e institutos de la Universidad**

Objetivo 3:

Líneas de Acción:

3.1 Llllllllll

3.2 Dddddd

Objetivo 4:

Aaaa.....

Líneas de Acción:

4.1 Llllllllll

4.2 Dddddd

1) Se fomenta y reconoce las actividades de transferencia que realizan los docentes?