**EJES Y DIMENSIONES TRANSVERSALES PEP-UNC**

**EJES/COMISIONES:**

* Enseñanza de grado
* Enseñanza de posgrado
* Enseñanza de pregrado
* Enseñanza no estructurada
* Promoción y desarrollo de la investigación
* Innovación, transferencia y vinculación tecnológica
* Extensión
* Gestión institucional
* Asuntos estudiantiles
* Infraestructura
* Relaciones internacionales

**DIMENSIONES TRANSVERSALES:**

* Integración interna (intrainstitucional)
* Integración con el medio (interinstitucional)
* Pertinencia local / global
* Efectividad institucional / Calidad
* Comunicación institucional / Transparencia
* Generación de información para la toma de decisiones
* Seguridad institucional (normativa y técnica)
* Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros

¿Qué significa cada dimensión transversal?

* **Integración interna (intrainstitucional)**

Concepción sistémica al interior de la Universidad (por ejemplo, entre las Facultades). La gran heterogeneidad y especificidad de las unidades que componen la Universidad, propicia la fragmentación institucional. La mirada sistémica apunta a superar esta fragmentación, generando patrones de relaciones (de actividad, de recursos, normativos, simbólicos) que sean sinérgicos. Así, por ejemplo, el proyecto de reconocimiento de trayectos formativos en la UNC.

* **Integración con el medio (interinstitucional)**

Refiere a una concepción sistémica (y por lo tanto sinérgica) de la Universidad con la Sociedad.

* **Pertinencia local / global - Pertinencia Institucional-**

1. El concepto de pertinencia apunta a responder las siguientes preguntas: ¿qué corresponde hacer a la Universidad? ¿para qué?
2. De esta manera, la idea de pertinencia interpela a la misión misma de la Universidad, su rol institucional.
3. La pertinencia es local cuando la misión y las actividades de la Universidad se conciben en función de las realidades y necesidades del entorno inmediato (cordobés, nacional). Hablamos de pertinencia global, cuando nuestra referencia es la realidad y los estándares internacionales.
4. En algunos casos, puede producirse una tensión entre la pertinencia local y la global que debe resolverse en el marco de los valores universitarios que se sustenten.

* **Efectividad institucional / Calidad**

1. Entendemos por efectividad a la síntesis de la eficacia (cumplimiento de los objetivos) y la eficiencia (realización al menor costo posible).
2. Asumimos el concepto de calidad como efectividad institucional, en el sentido de que no se define a la calidad como un valor absoluto y máximo (excelencia), sino relativo al grado de cumplimiento de los objetivos institucionales en cada caso analizado.

* **Comunicación institucional / Transparencia**

1. Canales institucionales de comunicación (cantidad y efectividad).
2. Transparencia de los actos de gobierno.

* **Generación de información para la toma de decisiones**

Cantidad, calidad y oportunidad de información generada por la Universidad para la toma de decisiones.

* **Seguridad institucional (normativa y técnica)**

Refiere tanto a la seguridad *jurídica* (marcos normativos que regulan la actividad objeto de análisis), como *técnica* (grado de garantía técnica contra errores, contra la vulneración de datos o procesos críticos).

* **Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros**

1. Recursos humanos (cantidad y niveles de formación, aspectos culturales y políticos).
2. Recursos organizacionales (grado de definición y formalización de las estructuras organizacionales y de los procesos y procedimientos de trabajo).
3. Recursos técnicos y tecnológicos.
4. Recursos materiales (Ej: equipamientos, laboratorios, insumos, bibliotecas, otros).
5. Recursos financieros.