



Planificación Estratégica Participativa

Un diálogo colectivo para construir un puente entre el pensar, el aprender y el hacer

## **COMISIÓN DE ENSEÑANZA DE GRADO**

### **INFORME DE COMISIÓN**

#### **PRIMERA DIMENSIÓN DE ANÁLISIS TRANSVERSAL**

##### ***Integración interna (intrainstitucional)***

## ACUERDO F.O.D.A.

### DIMENSIÓN: “INTEGRACIÓN INTERNA”

---

#### FORTALEZAS:

- **Normativa Vigente:** que permite la realización de los Acuerdos Académicos Interfacultades, siempre y cuando atiendan y favorezcan determinadas condiciones (ya sea para carreras conjuntas, trayectos curriculares, materias optativas u obligatorias, etc.)
- La organización vigente permite la organización disciplinar y administrativa con lógicas acordes a su objeto de estudio.
- **Secretarías Centrales y Consejos Asesores:** se presentan como instancias relevantes para la integración (permiten compartir experiencias, tener una mirada global y obrar sobre la **articulación**).
- La UNC al ser una mega universidad, ha avanzado en un proceso de descentralización favoreciendo en las Facultades una cierta descentralización académica y administrativa;

#### DEBILIDADES:

- Falta de permeabilidad entre las facultades lo que limita el tratamiento de temas académicos en forma interdisciplinaria.
- Hay dificultades administrativas y académicas para un trabajo entre Facultades (Por ejemplo: limitaciones que presenta el sistema guaraní, equipos docentes insuficientes, disparidad de años de cursado, registro de actas, etc.)
- La masividad del estudiantado, que puede ser algo positivo en algunos aspectos, pero genera un peso para la estructura docente (y de recursos en general) que debe tomarse en consideración al momento de tomar decisiones referidas a acciones inter-facultades.
- Desarrollo desigual de las distintas Unidades Académicas. El mapa que ofrece la UNC en lo referido a Facultades es variado y desigual: Unidades Académicas numerosas/ masivas otras son pequeñas; las hay “ricas” mientras otras son “pobres”; las hay “desarrolladas” y otras “no desarrolladas”

- Los procesos de intercambios no se dan “de igual a igual” y las políticas también son desiguales.
- Este modelo de organización por Facultades, en sus extremos presenta la cristalización y rigidización del funcionamiento de las Unidades Académicas, con bajas acciones de integración o bien en su otro extremo su disolución y pérdida de especificidad.

### **Oportunidades**

- Aprovechar la riqueza propia de cada Unidad Académica.
- Se mencionan experiencias transversales exitosas en el GRADO que podrían replicarse o multiplicarse. Ejemplos: Módulos de Idiomas de la Facultad de Lenguas y la Carrera de Ingeniería Biomédica.
- Famaf tiene experiencias desde hace tiempo de cursado de asignaturas obligatorias en Filosofía.

### **Problemas / Riesgos**

- Se menciona el riesgo de pendular en los extremos, ya sea de Unidades Académicas Cerradas a un “pool” de departamentos con las que se estructuren carreras sin una identidad profesional.
- Masividad (número): riesgo en materia de espacios, recursos de infraestructura, etc.
- Desigualdad existente entre las Unidades Académicas, inherente también al Modelo Organizacional actual.

El tema presupuestario puede interferir en la integración (genera restricciones). Debería tenerse en cuenta cuando se analice esta otra dimensión.

### **OBJETIVO**

*Fortalecer acciones, actividades y normativas que favorezcan diferentes formas de integración académica entre las distintas Facultades que conforman la UNC.*

**LÍNEAS DE ACCIÓN** para el logro del objetivo se proponen:

- Favorecer la integración entre Facultades a fin de implementar propuestas de

enseñanza superior en el Grado que se desarrollen en torno a problemas complejos ya que ellas requieren de análisis, estudio e intervención de equipos interdisciplinarios

- Desarrollar herramientas adecuadas que favorezcan la integración.
- Mayor Interrelación y Comunicación en el Grado. Se menciona la interacción que se da en el Consejo Asesor de Posgrado, ya que todas las carreras pasan por CONEAU. El Grado no tiene esa instancia.
- Generar instancias transversales de articulación, como en Cs. Económicas
- Revisar los marcos normativos para que favorezcan la integración.
- Organizar un Taller como cierre del PAMEG, con la difusión de un Informe Final, que permita dar a conocer proyectos que pueden ser replicables y compartidos por distintas Unidades Académicas.
- Financiamiento y apoyo del Área Central para la integración en áreas de vacancia o potenciación. Debería ser desplazado a otra dimensión.