



## COMISIÓN ENSEÑANZA DE GRADO

### ACTA Nº 13

#### ORDEN DEL DÍA TRATADO:

1. Presentación de la sexta dimensión de análisis: Generación de información para la toma de decisiones.
2. Consensos sobre debilidades y fortalezas de la dimensión para avanzar sobre el FODA.

## ACTA DE REUNIÓN DE COMISIÓN/SUBCOMISIÓN

**COMISIÓN DE ENSEÑANZA**

**SUBCOMISIÓN DE ENSEÑANZA DE GRADO**

**COORDINADORA: Mgter. Lic. María Cristina Castillo**

**FECHA DE REUNIÓN: 02/06/2017**

**LUGAR DE REUNIÓN: Sala de Reuniones de la Secretaría de Asuntos Académicos**

**HORA DE REUNIÓN: 11 a 13.30 h.**

En la Ciudad de Córdoba a los dos días del mes de junio de dos mil diecisiete, siendo las 11.15h, en la Sala de Reuniones de la Secretaría de Asuntos Académicos se constituye la Subcomisión de Enseñanza de Grado.

Coordina la Subcomisión la Mgter. Lic. María Cristina Castillo.

Se encuentran presentes los miembros de la Subcomisión, según consta en el Registro de Asistencia de Miembros que forma parte integrante de la presente.

Primeramente la coordinadora presenta un Powerpoint introduciendo a esta **Sexta Dimensión: *Generación de Información para la toma de decisiones.***

Allí se muestran algunas prácticas (Buenas Prácticas) utilizadas por el CINDA, que es una red de universidades públicas y privadas, metropolitanas y regionales de varios países americanos, principalmente de la costa del Pacífico (México, Colombia, Perú, Chile, etc.). Esto a modo de ejemplo para comenzar el análisis.

Se cuestiona el modelo de "competitividad docente" chileno que figura en la base de la presentación ya que se asemeja bastante a la concepción estadounidense de la educación, que pone en juego una lógica del "financiamiento", bastante distante de las políticas de las universidades públicas argentinas, que tienen otra tradición y entienden a la educación como un derecho.

Se plantea la dificultad de encontrar material de investigación local sobre los distintos tópicos porque el parámetro de búsqueda son las "categorías de la PEP", cuyos términos principales vienen de la teoría de la administración y no de la Educación, por lo que "*entran a la fuerza*" en los problemas de la Pedagogía Universitaria.

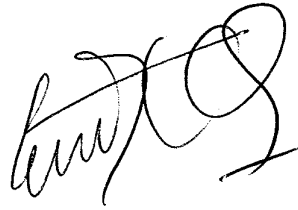
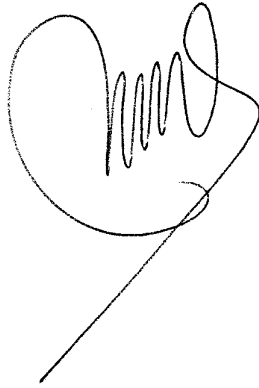
Se destaca que la información debe estar disponible, visible, debe ser transparente, accesible y confiable. Pero no siempre las decisiones que se toman son en función de esa información, sino que muchas responden a motivos políticos, de lo que se quiere proyectar. La información debe estar disponible y en manos de los usuarios, no solo de los informáticos, fundamentalmente porque tenemos un modelo político de Co Gobierno y Autónomo.

En la UNC la accesibilidad a la información es dificultosa.

Asimismo los procesos para poder tomar decisiones, en algunos casos son lentos, por exceso de burocratización.

Luego se comienza a consensuar algunas debilidades y fortalezas de esta dimensión como avance del FODA que será completado en el próximo encuentro.

Siendo las 13.20 h se da por finalizada la reunión.



Afectuosamente.



Mgter. María Cristina Castillo  
SUBSECRETARIA DE GRADO  
SECRETARIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA