



COMISIÓN ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PREGRADO

ACTA N° 17 (B)

ORDEN DEL DÍA TRATADO:

1. Presentación de análisis FODA de la octava dimensión: Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos.

ACTA DE REUNIÓN DE COMISIÓN/SUBCOMISIÓN

COMISIÓN DE ENSEÑANZA
SUBCOMISIÓN DE PREGRADO
COORDINADOR: ZULMA GANGOSO
FECHA DE REUNIÓN: 03/07/2017
LUGAR DE REUNIÓN: Sala de reuniones SAA
HORA DE REUNIÓN: 14:00

En la Ciudad de Córdoba a los 3 días del mes de julio de dos mil diecisiete siendo las 14:30 horas en la sala de reuniones de la SAA se constituye la Subcomisión de Pregrado Coordina la Subcomisión Dra. Zulma Gangoso
Se encuentran presentes los miembros de la Comisión/Subcomisión e invitados especiales, según consta en el Registro de Asistencia de Miembros e Invitados que forma parte integrante de la presente.

Documento FODA resultado del análisis de la 8ª dimensión **“Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros”**

FORTALEZA

1. Cantidad y calidad suficiente, del personal docente en ambas instituciones nivel secundario y nivel pregrado.
2. Existe oferta de capacitación permanente para docentes y nodocentes.
3. Existe una evaluación docente anual que valora la capacitación continua. (ambas instituciones y niveles)
4. Planta de personal con estructura jerárquica y funcional apoyado por Consejos Asesores
5. Infraestructura edilicia ESCMB
6. Posibilidad de generar recursos propios (ESCMB) ORD: 4/95 del HCS

DEBILIDADES

1. Planta Nodocente insuficiente en ambas instituciones y ambos niveles
2. La mayor parte del personal docente No esta concursado.
3. Elevados índices de ausentismo en docentes y nodocentes
4. La organización contempla suplentes para personal docente pero no para personal no docente lo cual impacta en cuestiones financieras y organizacionales respectivamente.
5. Escasa participación del personal nodocente en capacitación.
6. Escasa oferta de capacitación específica para preceptores, en particular en su función docente.
7. La capacitación debe hacerse dentro de la jornada laboral. En el caso de docentes significa que dejan de atender las funciones inherentes.
8. Existen pocos vínculos organizacionales entre ambas instituciones
9. Insuficiencia de ancho de banda para Internet en ambas Instituciones.
10. Equipamiento informático desactualizado (CNM)
11. Escasa cultura de utilización de TIC en lo académico, en particular Simulaciones, Realidad Virtual, etc.



12. Altos costos y necesidad de mantenimiento de infraestructura edilicia ESCMB (20mil mt2)
13. Infraestructura edilicia insuficiente para las actividades de Pregrado CNM
14. Edificio CNM declarado Patrimonio de la Humanidad, no modificable y de costoso mantenimiento.
15. Inexistencia de espacios para la realización de actividades deportivas en CNM
16. Déficit presupuestario ESCMB nivel Pregrado
17. Demoras de implementación de planes o cambios de planes por razones presupuestarias.

OPORTUNIDADES

1. Existe en la UNC y en la Jurisdicción ofertas de capacitación para personal docente y directivo.

AMENAZAS

1. El CCT establece que la capacitación del personal debe hacerse durante el horario de trabajo
2. Cultura tecnológica del mundo fuera de la escuela.
3. Inconsistencia entre la demanda de la cultura juvenil y la oferta estructurada disponible.

OBJETIVOS

1. Profundizar la capacitación del personal docente y nodocente vinculada a objetivos institucionales
 - 1.1 Capacitar al personal docente y nodocente en relación a los objetivos y proyectos institucionales, derechos y obligaciones.
 - 1.2 Capacitar al personal docente y nodocentes en relación a la cultura universitaria: órganos de gobierno, Estatuto, funcionamiento de Consejo Asesor, etc.
 - 1.3 Generar un plan de orientación de docentes noveles
2. Fortalecer el uso TIC en la educación.
 - 2.1 Realizar relevamiento de necesidades de actualización para cada carrea/nivel.
 - 2.2 Capacitar al personal Docente y Nodocente en el uso de TIC especialmente los de uso gratuito (Software Libre)
 - 2.3 Relevar equipamiento y realizar un plan de actualización permanente
3. Estudiar necesidades edilicias y de mantenimiento
 - 3.1 Realizar un relevamiento de expansión edilicia para ambas instituciones.
 - 3.2 Diseñar un plan sistemático para el mantenimiento y su correspondiente asignación de recursos.

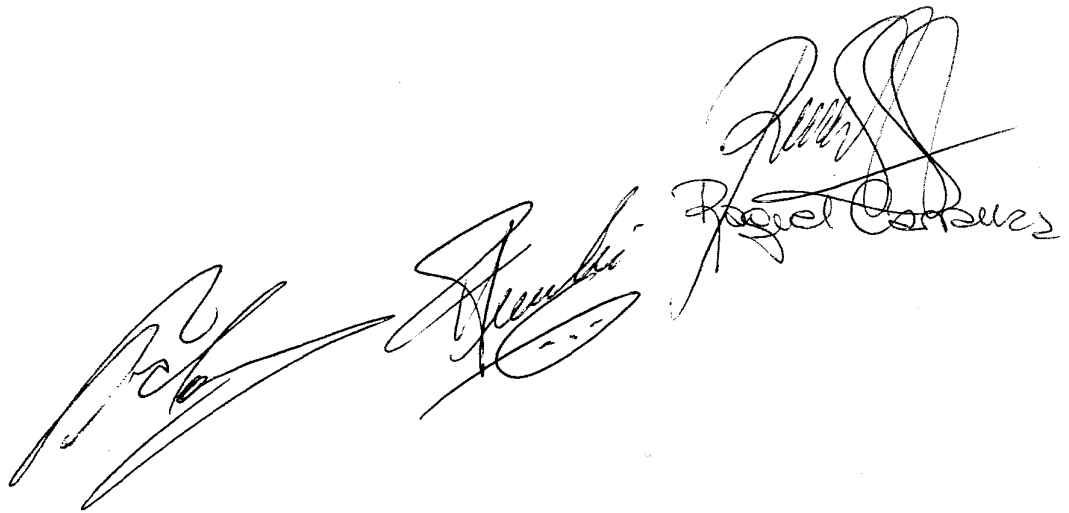


3.3 Diseño de un plan de investigación para orientar decisiones respecto a la evolución de estructuras edilicias para uso escolar.

4. Disminuir impacto de ausentismo

4.1 Diseñar plan y mecanismos para hacer frente a ausentismos y licencias de corta duración

4.2 Capacitar al personal pertinente.



Three handwritten signatures in black ink, arranged from left to right. The first signature is a stylized, cursive 'P'. The second signature is a cursive name that appears to be 'Francisco'. The third signature is a cursive name that appears to be 'Regiel Contreras'.