



COMISIÓN ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PREGRADO

ACTA Nº 5

ORDEN DEL DÍA TRATADO:

1. Análisis de la primera dimensión de trabajo:
INTEGRACION INTERNA: FODA, objetivos y líneas de acción.
2. Pautas para la próxima reunión.

ACTA DE REUNIÓN DE COMISIÓN/SUBCOMISIÓN

COMISIÓN DE ENSEÑANZA

SUBCOMISIÓN DE PREGRADO

COORDINADOR: ZULMA GANGOSO

FECHA DE REUNIÓN: 27/03/2017

LUGAR DE REUNIÓN: Sala de reuniones SAA

HORA DE REUNIÓN: 15:00

En la Ciudad de Córdoba a los 27 días del mes de Marzo de dos mil diecisiete siendo las 15:20 horas en la sala de reuniones de la SAA se constituye la Subcomisión de Pregrado

Coordina la Subcomisión Dra. Zulma Gangoso

Se encuentran presentes los miembros de la Comisión/Subcomisión e invitados especiales, según consta en el Registro de Asistencia de Miembros e Invitados que forma parte integrante de la presente.

Seguidamente se da a conocer el cronograma de planificación junto a sus aspectos metodológicos y se va desarrollando la actividad.

Los siguientes son los acuerdos a los que se llegó entre los miembros presentes.

Se presenta una breve introducción sobre un posible método para analizar las relaciones de una institución con el medio. En ella se considera que las variables que intervienen en la relación con el medio, pueden ser de las denominadas "microambientales" o "macroambientales" según la incidencia más o menos directa que tengan sobre las instituciones. En la introducción se proponen algunas variables para cada una de las categorías invitando a los participantes a trabajar sobre ellas, omitir o incluir otras que consideren pertinentes.

La propuesta fue la siguiente:

MICROAMBIENTALES:

Variables que tiene relación directa con la Institución en estudio. Son relativamente controlables. Por ejemplo

1. Estudiantes
2. Padres
3. Gremios docentes y Nodocentes
4. Escuelas secundarias de la jurisdicción
5. Carreras de pregrado de la provincia
6. Empresas de servicios

7. Centros de estudiantes
8. Entidades gubernamentales

MACROAMBIENTALES:

En el macroambiente se encuentran aquellas variables cuyo efecto no impacta directamente sobre la organización, sino que sobre otras y recién por la acción de estas segundas hacen sentir sus efectos a la organización, en consecuencia sus efectos son lentos pero irreversibles. Por ejemplo

1. Político-legales
2. Económicos
3. Sociales
4. Tecnológicos
5. Medioambientales

Se inició trabajo en dos grupos heterogéneos al interior de cada uno y luego una puesta en común.

Se hace una primer tentativa de calificar las características en términos de un análisis F.O.D.A. propuesto para la próxima reunión

Las siguientes fueron las conclusiones parciales que se obtuvieron del trabajo en grupo donde se logró una interacción entre todos los miembros generando una heterogeneidad de conclusiones.

ESCMB

MICROAMBIENTALES

- Vínculos con otras Escuelas
- El hecho de poseer distintas gestiones y de pertenecer a distintas jurisdicciones no ha favorecido la vinculación entre distintos Institutos en los dos niveles (secundario y Pregrado)
- hay algunas experiencias promovidas por equipos docentes de educación física y lengua – olimpiadas literarias y deportivas – apoyo escolar a niños de la Escuela Mariano Moreno - pasantías de alumnos de las escuelas primarias
- la articulación con Instituciones que brindan estudios superiores no se ha desplegado de manera interinstitucional sino por el interés individual de los alumnos
- vinculación con la Facultad de Cs. Económicas
- vinculación con el club Belgrano que ha permitido convocar a jóvenes y niños de la zona a la Escuela y ofrecer, a la vez, a los alumnos más variedad de deportes
- F: muchos profesores que se desempeñan en la Escuela también se desempeñan en el ámbito provincial de gestión privada y estatal lo que produce un enriquecimiento en los intercambios con los otros docentes
- Proyecto de articulación con Escuelas primarias de la provincia y municipales
- Los padres tienen su lugar en el consejo asesor y en la cooperadora.
- La asistencia a la Escuela va mermando a medida que los alumnos avanzan en la escolaridad
- Se hacen reuniones anuales con los padres por curso y los padres

generalmente se movilizan ante situaciones de conflicto y también en situaciones en que se requieren de la solidaridad de la comunidad lo que fortalece el vínculo con el afuera.

- Estudiantes muy participativos, críticos e interesados por diversos temas
- Participan en muchas actividades extracurriculares, grupos juveniles, centros de estudiantes los que participan en talleres extracurriculares de ciertos grupos ambientales, equipos deportivos que conlleva a una fuerte vinculación con otros centros de estudiantes
- Como aspecto negativo el no cuidado de las instalaciones
- No se presentan conductas violentas
- Asociaciones profesionales – consejo profesional de Cs. Económicas otorgan premios
- Consejo profesional de Cs Informáticas otorga premios
- Las jornadas de la cooperativa han permitido vincular Escuelas con cooperativas
- Las municipalidades para la oferta de carreras de Pregrado
 - Universidad de Santa Catarina – Intercambios
- Recibimos alumnos de otros colegios Pre-Universitarios
- Oportunidad: momento de poder vincular nuestra experiencia o transferir a otras Escuelas
- Gremio docente y no docente

MACROAMBIENTALES

- Se debe solicitar estadísticas e información sobre los aspirantes
- Estudiantes que vienen desde sus ámbitos de inserción laboral para traer alguna propuesta
- Pasantías de los estudiantes de último año del nivel secundario en tarjeta naranja y en la dirección de personal de la UNC.

CNM

MICROAMBIENTALES

- Estudiantes: Pregrado: vínculos de manera indirecta por razones laborales, prácticas profesionalizantes, o con egresados que se desempeñan en diversos ámbitos.- es necesario delegación de firma del rector UNC a directivos de los colegios para agilizar la tramitación.
- Secundario: mayor contacto con el medio pero de tipo informal. A través de voluntariados compuestos de padres y alumnos. Proyectos de responsabilidad social (Characato – el Quebrachal), Escuela para padres (abordando temáticas y problemas de adolescentes: alcohol, sexo, bullying, uso de las tecnologías, etc.), contratar jóvenes con capacidades diferentes solventados con aportes voluntarios de la comunidad del colegio.- intercambio estudiantil con Brasil, Bs. As. , Villa Dolores y virtuales con Nueva Zelanda, EE.UU.- como debilidades surge que dichas actividades no tienen certificación, y los procesos administrativos de pasantías son tan lentos y burocráticos que desalientan a los interesados.-
- Con gremios: hay interacción pero sin poder de resolución.- no existe alto nivel de afiliación por parte de los docentes a un gremio determinado.- son autónomos y con escasa participación docente en la toma de decisiones asamblearias.- no hay consecuencias por las medidas de fuerza que se toman.-
- Con Escuelas provinciales: la relación es mayormente por intermedio de los

centros de estudiantes.- son escasas formal e institucionalmente.-
generalmente a través de proyectos de extensión: puntos de encuentro.- lo importante es desarrollar esos vínculos de manera bidireccional.-

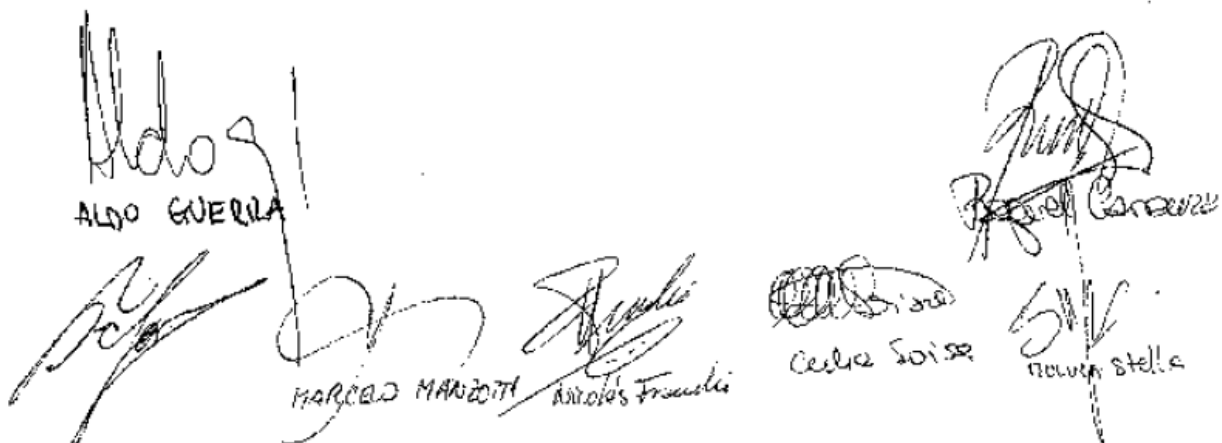
- Con Pregrados provinciales: no existen vínculos.- se podrían implementar. Avanzar en políticas de interacción.-
- Empresas y servicios: estos son los que plantean la demanda y destrezas requeridas en egresados.- los vínculos son informales a través de pasantías y más bien prácticas profesionalizantes.- existen vínculos institucionales con colegios profesionales de químicos, de martilleros y de corredores para llevar adelante las prácticas profesionalizantes y actividades de capacitación.-
- Con entidades gubernamentales: no existen vínculos.- salvo puntualmente en cuestiones académicas: congresos, seminarios, etc.. Se advierte falta de información de vínculos entre esos organismos y UNC. Vemos como una oportunidad la participación en el HCS para tener conocimiento de convenios, que puedan interesar a los Pregrados.-
- Con colegios Pre-Universitarios: participación en la red de col. Pre-Universitarios. Se efectúan dos reuniones anuales. Análisis de problemáticas comunes y de gestión de nuevas propuestas pedagógicas

MACROAMBIENTALES

- Desde el punto de vista político-legal, nos regulan el marco de acción, sin participación de los colegios.- la sociedad plantea sus necesidades, sus problemas económicos, los avances tecnológicos, y los colegios tratan de dar satisfacción revisando contenidos, planes de carreras, etc...
- Fortalezas: relación interna con padres y alumnos.- participación en HCS.- red de colegios Pre-Universitarios.-
- Oportunidades: intercambio bidireccional.- avanzar en la interacción con secundarios de la provincia.-
- Debilidades: falta de certificación de actividades.- procesos administrativos lentos de la UNC en la toma de decisiones.- escasa participación docente. Lentitud de las Instituciones en adoptar cambios.-
- Amenazas: velocidad del avance tecnológico.-

Antes de finalizar la reunión se advierte a los participantes que a la brevedad recibirán un Draf de lo actuado de manera que cada uno pueda revisar lo trabajado. También se ofrece la posibilidad de incorporar características que se hayan omitido. Se informa que la próxima reunión se destinará no más de 40 minutos a categorizar en F.O.D.A. para pasar a trabajar sobre objetivos y líneas de acción el resto del tiempo

Siendo las 17:40 horas se da por finalizada la reunión de la Comisión/Subcomisión.



Handwritten signatures of participants:

- ALDO GUERRA
- MARCELO MARZOTTI
- Nicolás Fraschetti
- Cecilia Soize
- Renata Casanova
- Renata Stella