**INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN DEL POSGRADO**

**UNC 2012**

**1. Características generales de los posgrados**

**El objetivo de este apartado es conocer la inserción institucional, articulación y organización del posgrado en la Unidad Académica.**

En base a los elementos de análisis que figuran en el anexo y otros que considere pertinentes elabore un informe **(cuatro páginas máximo)** sobre los siguientes aspectos:

## A) Lineamientos generales del posgrado en la UA

* Describir la estructura del posgrado, organismos responsables, composición (indique si participan estudiantes y graduados), funciones, responsabilidades y mecanismos de selección y renovación de las autoridades del posgrado (secretarios, directores, miembros de consejo, entre otros).
* Indicar el nivel de articulación del posgrado con:

- el resto de la UA y el grado.

- otros posgrados de la UA, de la UNC y de otras universidades del país y del extranjero.

- instituciones no universitarias.

- institutos, centros, organismos, pertenecientes a la UNC.

* Describir el grado de adecuación de la normativa general (universidad y Ministerio) con la específica de la UA; necesidad de reformular, dictar nueva normativa o dejar sin efecto las vigentes.

B) Gestión administrativa y financiera del Posgrado en la UA.

*\*Gestión de Personal, infraestructura y servicios*: Describir y valorar la disponiblidad de personal administrativo; trámites para la designación de personal (docente, administrativo, otros), disponibilidad de espacios, equipamiento**,** servicios informáticos**,** acervo bibliográfico, sistematización de datos, difusión, políticas de promoción del posgrado. Si considera necesario hacer cambios, describirlos y señalar posibilidades de concreción.

\**Gestión financiera indicando:*

* Procedimientos para elaborar el presupuesto de posgrado.
* Generación de recursos: arancelamiento (señalar criterios para fijarlos, si hay diferenciación por cargo y dedicación en el caso de que el alumno sea docente, becas, universidad o país de origen); apoyo de la Unidad Académica, del Rectorado, o de otros organismos.
* Asignación de los recursos explicitando:

a) mecanismos asignación de los recursos y finalidad o destino de los mismos; Explicitar cuáles de las actividades del posgrado son remuneradas y señalar criterios para fijar los honorarios (coordinadores, directores, docentes dictantes, comisiones de seguimiento de tesis, tribunales, comités**,** tutores, etc.). Adjuntar las normativas en caso de que existan o indicar el número de resolución si se encuentra en el digesto de la UNC.

b) indicar si la UA, a través de su Escuela de Posgrado u órganos similares, centraliza los recursos y establece políticas de distribución para apoyo del grado y el posgrado en general (carreras con menos recursos, infraestructura, becas, pago a personal administrativo) .

**2. Propuesta Académica**

**El objetivo es conocer la propuesta académica de posgrado de la Unidad Académica, sus articulaciones y/o posibles superposiciones, los mecanismos de que disponen para su seguimiento, continuidad y/o modificación.**

En base a los elementos de análisis que figuran en el anexo y otros que considere pertinentes elabore un informe**de cuatro páginas** sobre los siguientes aspectos:

### Respecto a las carreras

* Describir los procedimientos de los cuales dispone la UA para la creación de carreras de posgradoy los criterios para decidir su permanencia como parte de la oferta académica
* Señalar por nivel (especialización, maestría, doctorado) el tipo de modalidad (presencial/no presencial –estructurado/no estructurado- a término/continuo) marcando sus implicancias para el desarrollo de las carreras.
* Valorar la articulación y la superposición horizontal/vertical entre seminarios/cursos de carreras de la misma UA y con otras. En el caso de las carreras de un mismo nivel (especializaciones, maestrías y doctorados) valorar la articulación y coherencia entre las condiciones, requisitos y exigencias de las carreras.
* Indicar si en los últimos 10 diez años se ha realizado una evaluación periódica de los planes de estudio de las carreras. En el caso de responder afirmativamente señalar:

- Organismos encargados de iniciar-realizar dicha evaluación y/o modificación (Comités Académicos, Escuela/Secretaria de Posgrado, HCD, Consejo Asesor de Posgrado, acreditaciones de CONEAU).

- Estrategias implementadas por las carreras en sus planes de estudio para posibilitar la permanencia y egreso de sus alumnos.

- Otras modificaciones, tales como modalidad de evaluación, actualización de la bibliografía entre otras.

* Indicar si las carreras cuentan con Resoluciones del HCD y HCS; resolución de validez Nacional otorgada por el Ministerio de Educación de la Nación. Indicar si existen problemas administrativos en este sentidoy en tal caso qué acciones están siendo llevadas a cabo para lograr su solución.

**B) Respecto de otras propuestas académicas**

* Describir los procedimientos de que dispone la UA para la creación **de propuestas de posgrado (cursos, programas)** y su permanencia como parte de la oferta académica.
* Evaluar su “suficiencia/pertinencia” teniendo en cuenta si cubren las líneas de investigación que se desarrollan en su UA. Señalar las áreas de vacancia detectadas.
* Indicar si en su UA se implementa otro tipo de propuesta académica de posgrado (programas**,** diplomaturas, etc.)

**3. Cuerpo Académico**

**EL objetivo es precisar datos sobre el perfil académico, la evaluación del desempeño docente y la producción y divulgación del conocimiento producido en el posgrado así como las condiciones laborales en que desempeñan sus actividades los docentes del posgrado.**

En base a los elementos de análisis que figuran en el anexo y otros que considere pertinentes elabore un informe (cuatro páginas máximo) sobre los siguientes aspectos:

* Posibilidades/dificultades que posee la unidad académica para conformar un cuerpo de docentes estables para el normal desarrollo de las actividades (directores-coordinadores, docentes dictantes, comisiones de seguimiento de tesis, tribunales, comités, etc.).
* Mecanismos de que dispone la unidad académica para la designación y evaluación del desempeño docente. En caso ser necesario describa qué acciones inició la Facultad para mejorar este aspecto.
* Participación activa de consejos académicos en el desarrollo de la carrera: periodicidad en las reuniones, composición, procesos de admisión de alumnos, selección de los tribunales de tesis, evaluación de los planes de estudio y toda otra función que establezcan los reglamentos.
* Evaluación de la producción y divulgación científica de la Unidad Académica en relación con la formación de Posgrado. Relación con las actividades de extensión.

**4. Alumnos**

**El objetivo de este apartado es evaluar el proceso académico a partir del ingreso, permanencia y egreso de los alumnos del posgrado.**

En base a los elementos de análisis del anexo y otros que considere pertinente elabore un informe de máximo cuatro páginas sobre los siguientes aspectos:

# En relación al perfil de los estudiantes

Realizar un análisis de la evolución la matrícula en los últimos diez años (por tipo de carreras), teniendo en cuenta el ingreso y la tasa de egresos, elaborando hipótesis explicativas de las tendencias observadas.

**B) En relación a la matrícula y el perfil de los ingresantes**

* Señalar criterios de admisión y de selección.
* Describir las características de las comisiones u otros órganos que desempeñen la función de selección de los postulantes.

# C) En relación a la permanencia

* Describir y valorar los mecanismos de que dispone la unidad académica para posibilitar la permanencia en función de:

- dispositivos de evaluación del rendimiento de los alumnos.

- otras estrategias (por ejemplo, incorporación a equipos de investigación, tutores, intercambios, etc.)

- política de becas, señalando criterios de asignación; órganos encargados; montos, origen del financiamiento. Valorar la suficiencia y evaluar el impacto en la permanencia y finalización de los estudios por parte de los alumnos becados.

**D) En relación al egreso**

* Enumerar las principales dificultades que se observan para asegurar la finalización del trayecto formativo (incluyendo trabajos finales, tesis, obras, etc.) de los alumnos en los distintos niveles del posgrado.

**E) Con relación a los graduados**

\*Indicar si existen mecanismos de seguimiento de los graduados. En caso de ser afirmativo, valorar su suficiencia.

\*Señalar la relación de los graduados con la Unidad Académica

**F)** Impacto de las políticas para incentivar la realización de posgrado por parte de la unidad académica, el rectorado y otras instituciones en los últimos años.

**5. Conclusiones generales y diagnóstico**

**Teniendo en cuenta los informes anteriores, complete el siguiente cuadro:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Debilidades | Fortalezas |
| Lineamientosgenerales  | Estructura del posgrado  |  |  |
| Articulación dentro de la UA |  |  |
| Fuera de la UA |  |  |
| Grado de adecuación a la normativa |  |  |
| GESTION ADMINISTRA-TIVA, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS | Personal |  |  |
| Espacios |  |  |
| Servicios |  |  |
| GESTION FINANCIERA | Modalidad de generación de recursos |  |  |
| Modalidad de asignación de recursos |  |  |
| P AR CO AP DU EE MS IT CA A | Mecanismos de la creación y permanencia de carreras y cursos |  |  |
| Evaluación periódica de los planes de estudios |  |  |
| Articulación horizontal/vertical |  |  |
| Pertinencia de las propuestas de cursos |  |  |
| Suficiencia de las propuestas de cursos |  |  |
| CUERPOACADEMICO | Cuerpo académico estable |  |  |
| Mecanismos para la designación y evaluación del desempeño. |  |  |
| Producción y divulgación de la actividad científica.  |  |  |
| Relación con las actividades de extensión. |  |  |
| ALUMNOS | Criterios de admisión y selección. |  |  |
| Mecanismos para posibilitar la permanencia. |  |  |
| Estrategias para fomentar el egreso |  |  |
| Mecanismos de seguimientos de graduados |  |  |
|  | Políticas de becas |  |  |

**En base a las respuestas y cuadros anteriores, elabore un informe global de dos páginas que incluya**:

A) Logros y dificultades, en cada uno de los cuatro ítems evaluados explicitando los aspectos que se deben mejorar y factores internos y externos que dificultan y limitan el normal desarrollo. Es muy importante que en el juicio de valores, respecto de fortalezas y debilidades, quede reflejada la **opinión de alumnos, graduados, docentes y directores de carrera,** de autoridades del posgrado y de la UA.

B) Propuesta de gestión y acciones que deberían implementarse en el corto, mediano y largo plazo en su UA y en la UNC.