



Planificación Estratégica Participativa

Un diálogo colectivo para construir un puente entre el pensar, el aprender y el hacer

COMISIÓN ENSEÑANZA DE POSGRADO

INFORME DE COMISIÓN

OCTAVA DIMENSIÓN DE ANÁLISIS TRANSVERSAL

Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros

DOCUMENTO F.O.D.A 8° DIMENSIÓN

- Desarrollo y aplicación efectiva de los recursos humanos, organizacionales, técnicos, materiales y financieros

FORTALEZAS

Existencia de un cuerpo docente con formación adecuada para atender propuestas de posgrado en las distintas unidades académicas y personal no docente en las diferentes Unidades Académicas y en el área central de la UNC de apoyo a la formación de Posgrado.

Mecanismos de selección para asegurar el mérito académico de los Docentes a designar en la formación de Posgrado.

Recursos organizativos específicos que incluyen: una subsecretaría de Posgrado con un Consejo Asesor a nivel central, que se vincula con áreas específicas y los Consejos Asesores de cada una de las Unidades Académicas a fin de homogeneizar criterios y cumplir la normativa vigente.

Existencia de un equipo técnico de Posgrado en el área central con experticia en asesoramiento y presentación de carreras a CONEAU.

Apoyo económico para formación de Posgrado de Docentes en carreras de Doctorado.

DEBILIDADES

Existencia en la UNC de equipamientos, laboratorios, aulas, insumos, bibliotecas adecuadas para la formación en Posgrado, pero, en general, resultan insuficientes.

Poca eficiencia en el uso de los recursos por la no existencia de un espacio común de recursos para las actividades de Posgrado.

Inexistencia de aulas de uso común con los recursos tecnológicos para actividades tele-presenciales

Falta de formación en Gestión Universitaria en las personas que acceden a cargos de gestión, inherente al sistema de recambio o renovación de autoridades.

Falta de criterio generalizado para que actividades de Posgrado que generan recursos económicos en exceso apoyen a carreras con rédito académico, pero no económico.

AMENAZAS:

Política presupuestaria nacional para las Universidades Nacionales.

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Chel' or similar, written in a cursive style.

OBJETIVO 1

Generar nuevos sistemas de financiamiento en las carreras de Posgrado

LÍNEAS DE ACCIÓN:

1. Generar políticas para facilitar que actividades de Posgrado que generan recursos económicos en exceso apoyen a carreras con rédito académico, pero no económico, dentro y entre Facultades.
2. Establecer un procedimiento para que el Consejo Asesor de Posgrado genere los proyectos correspondientes para la aprobación por parte del HCS.

OBJETIVO 2:

Establecer un programa de formación y actualización en gestión universitaria.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

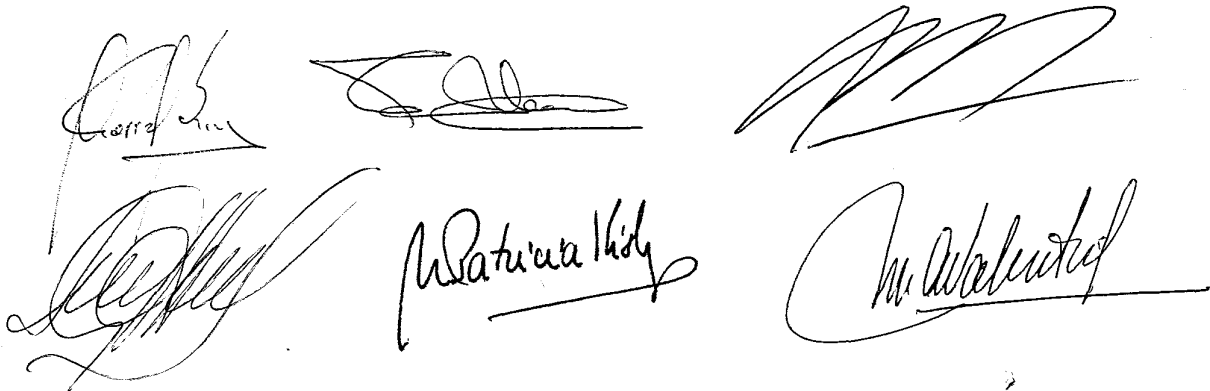
1. Diseñar y dictar sistemáticamente o según necesidad cursos de formación y actualización en gestión universitaria haciendo uso de la plataforma virtual (tutoriales) y/o presenciales cuando así lo requiriese.
2. Establecer por única vez charlas en las diferentes Unidades Académicas para poner en conocimiento la existencia de los diferentes procedimientos y sistemas informáticos y las posibilidades de uso.

OBJETIVO 3:

Crear un espacio de uso común para el desarrollo de actividades de Posgrado

LÍNEAS DE ACCIÓN:

1. Relevamiento de necesidades actuales y proyecciones futuras.
2. Diseño de soluciones tecnológicas.
3. Diseño y realización del proyecto.
4. Diseño de sistema de administración del mismo.



Handwritten signatures of six individuals, arranged in two rows of three. The signatures are in black ink and appear to be cursive or stylized.