



Planificación Estratégica Participativa

Un diálogo colectivo para construir un puente entre el pensar, el aprender y el hacer

COMISIÓN DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y DE PREGRADO

INFORME DE COMISIÓN

SEGUNDA DIMENSIÓN DE ANÁLISIS TRANSVERSAL

*Integración con el medio
(interinstitucional)*

ACUERDO F.O.D.A.

DIMENSIÓN: “INTEGRACIÓN CON EL MEDIO”

ESCMB MICROAMBIENTALES

FORTALEZAS:

- 1) Vínculos con otras Escuelas Preuniversitarias del país, y Secundarias y Primarias dentro de la Ciudad y Provincia de Córdoba
 - Hay algunas experiencias promovidas por equipos docentes de educación física y lengua – olimpiadas literarias y deportivas – apoyo escolar a niños de la Escuela Mariano Moreno - pasantías en escuelas primarias y pregrado
 - Muchos profesores que se desempeñan en la Escuela también se desempeñan en el ámbito provincial de gestión privada y estatal lo que produce un enriquecimiento en los intercambios con los otros docentes
 - Proyecto de articulación con Escuelas primarias de la provincia y municipales

- 2) Vinculación con el Club Belgrano de Córdoba que ha permitido convocar a jóvenes y niños de la zona a la Escuela y ofrecer, a la vez, a los alumnos más variedad de deportes

- 3) Los padres tienen su lugar en el consejo asesor y en la cooperadora
 - Se hacen reuniones anuales con los padres por curso y los padres generalmente se movilizan ante situaciones de conflicto y también en situaciones en que se requiere de la solidaridad de la comunidad lo que fortalece el vínculo con el afuera

- 4) Estudiantes muy participativos, críticos e interesados por diversos temas que participan en muchas actividades extracurriculares, grupos juveniles, centros de estudiantes, en talleres extracurriculares de ciertos grupos ambientales, equipos deportivos y una fuerte vinculación con otros centros de estudiantes

- 5) Vínculos con municipalidades del interior para la oferta de carreras de Pregrado

- 6) Vínculos con colegios de aplicación (Pre-Universitarios) con la Universidad de Santa Catarina – Intercambios

OPORTUNIDADES:

- 1) Asociaciones profesionales – consejos profesionales de Ciencias Económicas y de ciencias informáticas otorgan premios.
 - Vinculación de carreras de pregrado con cooperativas y federaciones de cooperativas.

DEBILIDADES:

- 1) La articulación con Instituciones que brindan estudios superiores no se ha desplegado de manera interinstitucional sino por el interés individual de los alumnos.
- 2) La asistencia de los padres a la Escuela va mermando a medida que los alumnos avanzan en la escolaridad.
- 3) Escasas actividades de transferencia o intercambio de nuestra experiencia con otras instituciones.
- 4) Limitada capacidad institucional en la resolución de conflictos laborales

AMENAZAS

- 1) El hecho de poseer distintas gestiones y de pertenecer a distintas jurisdicciones no ha favorecido la vinculación entre distintos Institutos en los dos niveles (secundario y Pregrado)

ESCMB MACROAMBIENTALES

FORTALEZAS

- 1) Relación fluida con Egresados mediante un fuerte mecanismo de realimentación desde sus ámbitos de inserción laboral
- 2) Prácticas estudiantiles supervisadas de los estudiantes de último año del nivel secundario en instituciones como Tarjeta Naranja y la DGP de la UNC

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

AMENAZAS

CNM MICROAMBIENTALES

FORTALEZAS

- 1) Voluntariados desarrollados por padres, docentes y alumnos tales como: Proyectos de responsabilidad social (Characato – el Quebrachal), Escuela para padres (abordando temáticas y problemas de adolescentes: alcohol, sexo, bullying, uso de las tecnologías, etc..), contratar jóvenes con capacidades diferentes solventados con aportes voluntarios de la comunidad del colegio.

- 2) Intercambio estudiantil con Brasil, Bs. As. , Villa Dolores y virtuales con Nueva Zelanda, EE.UU.
- 3) Existen vínculos institucionales con colegios profesionales de químicos, de martilleros y de corredores para llevar adelante las prácticas profesionalizantes y actividades de capacitación.
- 4) Participación en la red de col. Preuniversitarios del país en la que se efectúan dos reuniones anuales.

OPORTUNIDADES

- 1) Posibilidad de avanzar en políticas de interacción bidireccionales en ambos niveles
- 2) Posibilidad de aprovechar las prácticas informales de los estudiantes realizadas en empresas e instituciones para visualizar los conocimientos y las habilidades requeridas por el medio
- 3) La reciente incorporación al HCS para la integración de la problemática del Secundario y del Pregrado a la institución y al medio
- 4) Elaboración de proyectos en común en la red ante problemáticas nuevas y comunes

DEBILIDADES

- 1) Limitaciones burocráticas que dificultan la generación de convenios de prácticas profesionalizantes, estudiantiles supervisadas y pasantías.
- 2) Falta de certificación en los voluntariados
- 3) Limitada capacidad institucional en la resolución de conflictos laborales
- 4) Inexistencia de vínculos institucionales con Escuelas Provinciales en ambos niveles. Sólo se realiza entre centros de estudiantes
- 5) Falta de madurez en las relaciones con entidades gubernamentales para desarrollar vínculos institucionales de uso sistemático

AMENAZAS

CNM MACROAMBIENTALES

DEBILIDADES

- 1) La doble dependencia (Ministerio de Educación – HCS) La LEN puso en cuestión la misión de las escuelas Preuniversitarias.

AMENAZAS

- 1) La falta de adecuación a un marco normativo puede acarrear problemas de acreditación. Desde el punto de vista político-legal, que regulan el marco de acción, sin participación de los colegios.- la sociedad plantea sus necesidades, sus problemas económicos, los avances tecnológicos, y los colegios tratan de dar satisfacción revisando contenidos, planes de carreras, etc.

OBJETIVOS:

1. **Fortalecer la educación a distancia en nivel de pregrado**
 - a. Elaboración un proyecto con asesoramiento de ARTEC
 - b. Revisión y adecuación a la normativa vigente
 - c. Formación y capacitación de docentes, diseño de materiales
2. **Integrarse activamente en la estructura de gobierno en el HCS**
 - a. Presentar proyectos
 - b. Vincularse con otras unidades académicas de la UNC
 - c. Participar de los consejos asesores de las secretarías
 - d.
3. **Propiciar la participación activa en el consejo federal de educación**
 - a. Solicitar al CIN garantice la participación del representante en el consejo federal de educación
 - b. Generar presentación de proyectos en la subcomisión de colegios preuniversitarios del CIN
 - c. Posibilitar la incorporación de las instituciones preuniversitarias en planes y programas de los Ministerios de Educación de la Nación y Provincia
4. **Fortalecer la vinculación con el medio**
 - a. Aprovechar los canales y recursos de la UNC
 - b. Institucionalizar y ampliar convenios de integración con instituciones deontológicas, empresariales, sociales, educativas, deportivas, etc.; fortaleciendo las experiencias ya existentes.
 - c. Difundir actividades desarrolladas con el medio promoviendo su crecimiento.
5. **Comunidad de egresados vinculada a la institución**
 - a. Promover la organización del centro de egresados en cada colegio
 - b. Incorporar representantes de egresados a los consejos asesores de ambas escuelas.

4. **Constituir a los Colegios como Unidades Académicas**

- a. Estudiar modificación del estatuto universitario